

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Уссурийска,
Уссурийского городского округа

*Квест игра по основам финансовой грамотности
«В поисках сокровищ»*



Автор: Зайцева О.В.

Воспитатель высшей категории

МБДОУ детский сад № 13

г. Уссурийск 2023 г.

Квест-игра по основам финансовой грамотности в старшей группе «В поисках сокровищ»

Цель. Формирование у детей первичных экономических представлений.

Задачи.

1. Закрепить представления экономических понятий: деньги, труд, товар, расход, доход.
2. Развивать у детей познавательный интерес, экономическое мышление.
3. Воспитывать бережное отношение к деньгам и разумному их использованию.

Оборудование: карта-схема маршрута, рыбки с загадками, футбольный мяч, ворота, ткань голубая – «река», картинки различных товаров, фотографии купюр и монет разных стран, сундук, портативная колонка, флэшка с музыкой из фильма «Приключения Буратино», монеты шоколадные на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение произведений Э. Успенский «Трое из Простоквашино», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Л. Стахович «Где живут денежки», Л. Ястребова «Хранители бюджета», рассматривание альбома «Деньги: какими они были и какими стали», работа с лэпбуком «Юный финансист»

Методы и приемы: игровой, интеллектуальный

Форма организации: групповая

Ход игры

Дети находятся в группе. Стук в дверь, заходит расстроенный Буратино и говорит:

- Здравствуйте, ребята! Мне сегодня Лиса Алиса и Кот Базилио сказали, что где-то на территории вашего детского сада, спрятан сундук с сокровищами. Я его, конечно, искал, но что-то не нашел. Может вы поможете? У меня и карта есть, а клад поделим. Не против?

(Ответ детей)

Воспитатель:

- Ну, что ребята, поможем Буратино в поисках сундучка с сокровищами?
(Ответ детей)

Но сначала рассмотрим карту маршрута и определим, с какого места начнем поиски. На карте весь путь обозначен стрелочками, по которому мы пойдем, и будем выполнять задания. Итак, в путь.

1 станция «Загадочная»

Под музыку дети идут по маршруту и подходят к «реке».

Буратино: Перед нами река, в ней плавают необычные рыбки – рыбки с загадками. Вам нужно поймать всех рыбок и отгадать загадки.

Загадки:

1) Бывают купюры, бывают монеты

Любого размера и разного цвета (деньги)

2) И врачу и акробату выдают за труд... (зарплату)

3) На товаре быть должна обязательно ... (цена)

4) Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы

Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине. (Копилка)

5) Из какого аппарата выдается нам зарплата? (Банкомат)

6) Всё, что в жизни продается, одинаково зовётся:

И крупа, и самовар называются ... (Товар)

7) Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет. (Монета)

8) Сюда наши сбереженья отдаем мы на хранение.

Заполняем всяческие бланки, чтобы хранить надежно деньги ... (в банке)

9) Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким... (доход).

10) Чтоб в магазине расплатиться смог,

Возьми с собой с деньгами... (кошелек)

Воспитатель:- Молодцы, ребята! Рыбу поймали, загадки разгадали. Идем дальше.

Буратино:- Мы пришли на стадион, будем играть в футбол, только футбол у нас будет не простой, а сказочный, бить по мячу будет тот, кто правильно ответит на вопрос.

2 станция «Сказочный футбол»

1. Назовите героя сказки, закопавшего монеты в землю для того, чтобы их выросло больше. (Буратино)
2. Где взяли деньги Дядя Фёдор, кот Матроскин и Шарик для покупки коровы? (Клад нашли)
3. Кто из сказочных героев выполнял желания старухи? (Золотая рыбка)
4. В какой сказке персонаж нес золотые яйца? (Курочка Ряба)
5. Героиня какой сказки нашла денежку? (Муха-Цокотуха)

Воспитатель: И с этим заданием справились. Идем дальше.

3 станция «Бюджетная»

- Ребята, скажите, откуда у взрослых берутся деньги? (Ответ детей)
- Для чего нужны деньги? (Ответ детей)

Игра «Доходы - расходы»

Буратино:- Отвечаем хором, дружно - доход или расход

Зарплата родителей – доход

Заболели братик или сестренка – расход

Папа выиграл в лотерею – доход

Заплатили за детский сад – расход

Бабушка получила пенсию – доход

Купили телефон – расход

Нашли монетку – доход

Поездка на море – расход

Покупка продуктов в магазине – расход

Воспитатель:- Как вы думаете, чего в семье больше - доходов или расходов?
(Ответ детей)

- Почему? (Ответ детей)

- Как нужно относиться к деньгам? (Ответ детей)

- Давайте немного отдохнем

Разминка «Идем в магазин»

Ровным кругом друг за другом идём мы в магазин,

В магазин кукол и машин! (*обычная ходьба по кругу в колонне по одному*)

В магазине куклы есть, всех по пальчикам не счесть.

Куколки - балетницы, смешливые кокетницы.

(*ходьба на носках, руки вытянуты вверх, прижаты к ушам ладонь на ладонь смотрит*)

А заводные зайчики

Прыгают как мячики. (*прыжки на двух ногах с продвижением вперед*)

Там лошадки дружно скачут

Ну, как будто по лугам. (*прямой галоп*)

Вот и близко магазин,

До него мы добежим. (*бег по кругу*)

Магазин уже видать –

Будем весло шагать! (*обычная ходьба*)

Буратино:- Я сейчас вам расскажу одну историю, послушайте. В одном красивом домике на краю деревни, жили мама, бабушка и девочка Маша. Мама работала в столовой поваром и получала зарплату. Девочка Маша училась в школе, и за свою отличную учебу получала стипендию. А бабушка не работала, так уже была пожилой, получала пенсию. Скажите, из чего состоял доход семьи?

Ответ детей

- Идем дальше.

4 станция «Денежная»

Воспитатель:- Перед вами банкноты и монеты разных стран. Найдите среди купюры и монеты нашей страны. Назовите их.

- Ребята, скажите, какими предметами и товарами люди обменивались в древние времена вместо денег. Как вы думаете, легко ли им было обмениваться?

Буратино:- Это была последняя станция с заданием. А сейчас посмотрите на карту, где обозначен клад и найдите его.

- Вот мы и нашли сундук с сокровищами – шоколадными монетками.

Буратино делится с ребятами.

- Молодцы! Скажите, вам понравилась игра, которую предложил нам Буратино? Что мы с вами искали? Какое задание было самым сложным?

- Задания выполнены, сундук с сокровищами найден, пора возвращаться в группу.

Буратино прощается с детьми и уходит.