

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Уссурийска,
Уссурийского городского округа

Квест-игра
«По страницам сказок»
Старшая группа



Автор: Зайцева О.В.

Воспитатель высшей категории

МБДОУ детский сад № 13

г. Уссурийск 2022 г.

Квест-игра «По страницам сказок»

Старшая группа

Цель: развитие познавательной активности и интереса к сказкам у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, активизировать устную речь.

Развивающие: развивать познавательные, эмоциональные процессы.

Воспитательные: воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации, воспитывать стремление помогать друг другу в выполнении коллективного задания, способствовать воспитанию инициативности, самостоятельности, целеустремленности.

Организация детских видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

Материалы: почтовый голубь, конверт с письмом от Буратино, изображения трех поросят, строительный материал, макет дерева (яблони) с наклеенными яблоками, акварель, кисти, крупы, макаронные изделия, коробка с предметами из сказок, сверток с загадкой, пазлы с изображением сундука, сундук с угощениями (шоколадными монетами).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А поможет нам в этом литературный герой. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой,
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?... (Буратино)

Правильно, это Буратино. Он обещал пожаловать к нам с минуты на минуту.

(Раздается стук в окно. Воспитатель подходит к окну, открывает, затем вносит голубя с конвертом).

Воспитатель: Ребята, почтовый голубь принес нам письмо. Вам интересно узнать, от кого оно? Мне тоже. Сейчас посмотрим. А письмо, оказывается, от Буратино! Что же он хочет нам сообщить?

Воспитатель читает письмо:

Дорогие ребята! К сожалению, нам сегодня не удастся встретиться, потому что я со своими друзьями Артемоном и Пьеро уехал гастролировать с новой постановкой кукольного театра. Но я приготовил для вас сюрприз. Найти его непросто, для этого нужно выполнить несколько заданий. За каждое пройденное испытание вы будете получать пазл. И только собрав все пазлы, вы поймете, что нужно искать. Желаю вам удачи! Буратино.

Воспитатель: Вы готовы пройти это испытание? Но на поиск сюрприза пойдут не все, а только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают). И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим! Я буду вас специально запутывать, неправильно называя название сказки. Вы должны меня исправить. Готовы?

Игра «Назови сказку правильно»

- Сестрица Аленушка и братец Никитушка
- Лисичка с кастрюлькой
- Федорино счастье
- Даша и медведь
- Кот в ботинках
- Утки-лебеди
- Два поросёнка
- Зеленая шапочка
- Сказка об охотнике и рыбке
- Мальчик-с-кулачок

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы замечательно справились. Придется вас всех взять с собой на поиски сюрприза. А чтобы мы быстрее справились с заданием, предлагаю разделить на две команды. Сейчас каждый из вас вытащит жетон и узнает, в какой команде будет проходить испытания (дети по очереди тянут кружочки и в соответствии с цветом распределяются по командам).

1 команда:

Задание 1.

- Ну что ж, отправимся на выполнения первого задания. Для этого вам нужно отгадать загадку.

С кем гуси-лебеди летели и куда,
Алёнушке расскажет лишь тогда,
Когда она поднимет ветвь с земли
И вкусит её сочные плоды.

Тогда и от погони сбережёт,

Листвой над братом и сестрою сделав свод.

Что же это, ребята? Верно, это яблоня. Значит нам нужно найти яблоню.
(дети находят дерево с бесцветными плодами).

Воспитатель: Посмотрите, ребята: злая Баба Яга заколдовала яблоню и сделала её плоды бесцветными. Поможем вернуть цвет яблочкам?
(Воспитатель «срывает» с яблони яблоки и раздает детям. Ребята должны выполнить задание: раскрасить яблоки и прикрепить к яблоне).

- Вы все отлично справились с заданием, за это вы получаете пазл.

Задание 2.

Воспитатель: Теперь приступим к выполнению второго задания. Нам предстоит помочь одной сказочной героине.

Она не боится работы,

Красива и очень мила.

Всё время в трудах и заботах

У мачехи злобной была.

Но крестная фея однажды

На бал ей попасть помогла.

Догадались, о ком идет речь? (о Золушке). Злая мачеха специально придумала ей трудные задания, чтобы девушка не смогла попасть на бал. В одной миске мачеха смешала фасоль и пшено, в другой миске - горох и манку, а в третьей - разные виды макаронных изделий. Золушке ни за что не справиться в одиночку с такими заданиями. Поможем ей? Чтобы нам быстро справиться с заданиями, давайте поделимся на группы.

После выполнения задания дети получают пазл.

2 команда:

Задание 1.

Воспитатель: Ребята, отправляемся на выполнение первого задания. Для этого вам нужно отгадать загадку:

Возле дома на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? ...

(Три медведя)

Правильно, ребята! Машенька, убегая, оставила беспорядок в домике трёх медведей. Давайте, поможем медведям прибраться.

Надо разделиться на три команды. Первая команда поможет Михайло Ивановичу, вторая – Настасье Петровне, а третья – Мишутке.

По звуковому сигналу, каждому из вас необходимо отнести герою сказки только один соответствующий ему предмет.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы все отлично справились с заданием, за это вы получаете пазл.

Задание 2.

Воспитатель: Теперь приступим к выполнению второго задания. Нам предстоит помочь трём сказочным героям. Оказывается, поросята заблудились и не могут попасть к своим домикам. Ой, а тут какие-то разноцветные дорожки. Как вы думаете, куда они ведут? (Ответы детей)

Ребята, давайте при помощи считалки, выберем трёх следопытов, которые приведут нас всех к домикам поросят.

Свинка ходит по бору,
Щиплет лебеду – траву,
Она рвет, не берет,
Под березку кладет.

Выбранные по считалке дети проходят лабиринт и приходят на полянки.

Воспитатель: Ой, ребята, а домики поросят разрушены. Видимо это серый волк тут постарался. Хотите им помочь?

Давайте, опять разделимся на команды и вместе построим поросятам новые домики.

Дети строят домики для поросят.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень хорошо поработали, построили красивые и крепкие дома для Нафа – Нафа, Нуфа – Нуфа и Ниф – Нифа. Они говорят вам спасибо и дарят вам пазл.

Воспитатель: Теперь пришла пора объединиться со второй командой, посмотреть, как ребята справились со своими заданиями.

Объединяемся в одну команду

Воспитатель: Ребята, теперь, когда мы объединились в одну большую команду, нам предстоит выполнить ещё одно задание. Смотрите, здесь стоит какая-то загадочная коробка. (*Воспитатель заглядывает в неё*). Нам нужно угадать из какой сказки эти предметы.

«Угадай из какой сказки предмет»

Скорлупа грецкого ореха («Дюймовочка»)

Скалка («Лисичка со скалочкой»)

Баночка варенья («Малыш и Карлсон»)

Стрела («Царевна – лягушка»)

Тыква («Золушка»)

Мука («Колобок»)

«Золотое» яйцо («Курочка ряба»)

Грязная кастрюля («Федорино горе»)

Телефон («Телефон»)

Монета («Муха-цокотуха»)

Воспитатель: За выполненное задание вы получаете ещё один пазл.

Теперь проверим, сможете ли вы определить из какой сказки песня. (*Звучат отрывки песен из сказок*).

«Угадай сказку по песне»

1. «Пластиковая ворона».

2. «Приключения капитана Врунгеля!»
3. «Приключения Чебурашки и крокодила Гены!»
4. «Трое из Простоквашино».
5. «Приключения Кота Леопольда»
6. «Ну, погоди!»
7. «Бременские музыканты»
8. «Жил-был пёс»
9. «Катерок»
10. «Крошка Енот»
11. «Летучий корабль»
12. «Мама для мамонтёнка»
13. «Осторожно, обезьянки»

Воспитатель: Ребята, за выполненное задание вы получаете шестой пазл. Давайте же соберем все пазлы и посмотрим, что у нас получилось.

Собираем пазл «сундук».

Воспитатель: - Теперь понятно, что нам нужно найти сундук. Но где же он спрятан? Нам нужна какая-нибудь подсказка. (Дети внимательно смотрят и находят сверток).

Воспитатель читает: Вы найдете сюрприз под этим предметом:

Письменный, столовый,

Обеденный, дубовый...

На нём лакомства стоят,

За ним рисуют и едят (стол)

Дети обращают внимание на стол, накрытый скатертью. Под ним находят сундук с угощениями.

Обсуждение мероприятия.

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам путешествие? А что вам больше всего запомнилось? В каких сказках мы побывали?

На этом мы с вами прощаемся! И помните:

В мире много сказок грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!