

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края

Родительское собрание в форме семинара-практикума
Тема «Много нас, а путь один»



Подготовила Ковика А.В.

2023г

Организационная часть.

Родители воспитанников собираются в музыкальном зале и рассаживаются полукругом.

Основная часть.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Наши ребята уже полгода ходят в наш детский сад и успели даже подружиться. А вы уважаемые родители? (Ответы родителей) Вот для этого мы сегодня и собрались, чтобы познакомиться друг с другом поближе.

Практическое упражнение «Ладошки»: надо разобраться на пары и поиграть в «ладошки».

- Легко ли вам было начать игру с незнакомым человеком? Верно, мы с вами все разные (интересы, взгляды, возраст). Но у людей всегда, же есть что-то общее. Скажите, каким вы хотите видеть своих детей? (записываем характеристики на мольберте). Я тоже написала, какими я хочу видеть своих воспитанников (убираю заклеенную сторону). Обратите внимание, мы с вами не договаривались, но совпадения есть. Получается у нас таких разных, общие желания, а значит, могут быть общие цели и задачи!

- А чтобы нам постараться понять, как их достичь, предлагаю эксперимент.

Практическое упражнение «Башня»

Приглашаю к мольберту 5 добровольцев. Будем создавать общее изображение. У каждого из вас свое задание, показывать друг другу нельзя, говорить между собой нельзя. На выполнение будет 4 минуты. Берите! Ознакомьтесь! Кладите обратно на стол! Приступайте! (коллеги выполняют) В это время обращаюсь к залу: - Обратите внимание на то, как они работают! Когда выполнили.

- У вас должна была получиться башня. Что было для вас сложным? (Ответы: не разговаривать, понять, что делает другой, что мешали друг другу). Спасибо вам за помощь! Присаживайтесь! (возвращаются на свои места)

- Уважаемые родители, что показал эксперимент: задание было для каждого несложным. Новызвало у них небольшое затруднение, они искали невербальные способы взаимодействия. Вот так и вы родители, порой изобретаете необычные способы (передаете информацию через других людей, через переписку в социальных сетях). Избегаете самого простого - непосредственного общения и порой самого действенного. А что можно сделать, чтобы именно такое общение наладилось? (Ответы: чаще встречаться)

- Согласна! И предлагаю нам с вами совместно разработать план будущего общения. Вы получите опросные листы с примерными темами. Давайте каждый из вас отметить три самых интересных мероприятия, и дополнить своими пожеланиями. Можете сделать это дома. Я, конечно, понимаю, что общение в социальных сетях имеет свои плюсы (быстрота донесения информации, большой охват участников), поэтому подготовила памятки. Они помогут сделать ваше

общение в родительском чате более комфортным. (Раздаем опросные листки и памятки из госуслуг)

- Верю, что наше сегодняшнее общение было полезным, и ваши дети будут расти, видя пример эффективных коммуникаций и взаимодействия очень разных, но объединившихся и услышавших друг друга людей!

Заключительная часть.

- Возвращаясь к теме нашей встречи, хотелось бы еще сказать: нам с вами решать, пройти этот путь к общей цели как «один в поле воин» или вместе дружной командой.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПАМЯТКА

Будьте уважительны и вежливы. Уважайте других участников интернета так же, как вы хотели бы, чтобы уважали вас. Избегайте грубости, оскорблений и унижительных комментариев. Помните, что за экраном находятся реальные люди, имеющие свои чувства и права.

Будьте осмотрительны при публикации контента. Прежде чем делиться информацией или контентом в интернете, обязательно проверьте его достоверность и релевантность. Избегайте распространения ложных или заведомо неправильных данных. Помните, что ваши слова и действия могут иметь долгосрочные последствия.

Думайте перед тем, как писать. Прежде чем отправить сообщение или комментарий, обдумайте его содержание и тон. Учтите, что написанное в интернете может быть воспринято по-разному. Избегайте использования капса (написания большими буквами), поскольку его можно интерпретировать как крик или агрессию.

Учитесь отличать факты от мнений. В интернете множество мнений и точек зрения. При взаимодействии с другими участниками отличайте факты от мнений и будьте открыты к различным взглядам. Уважайте право каждого на мнение, даже если оно отличается от вашего.

Будьте готовы к диалогу и компромиссам. В интернете возможны разногласия и споры. Будьте готовы к конструктивному диалогу, выслушивайте других и старайтесь найти компромиссные решения. Избегайте жёсткости, наступательности или стремления к победе в каждом споре.

Будьте осторожны в обращении с личной информацией. Будьте бдительны при раскрытии личной информации в интернете. Избегайте предоставления конфиденциальных данных без необходимости. Оценивайте возможные риски и принимайте меры для защиты своей онлайн-приватности.

Будьте терпимы к различиям. Интернет объединяет людей разных культур, с разными мнениями и взглядами на жизнь. Будьте открыты к различиям и уважайте право других на мнение. Избегайте перехода на личности и пишите конструктивные сообщения.