

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края

Исследовательский краткосрочный проект
Старшая группа
«Наблюдение за ростом лука»

Подготовила и провела:
Воспитатель Ковика А.В.

2025 год

Актуальность проекта:

Трудовое воспитание в наше время имеет большое значение, особенно для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Наша задача воспитывать в детях желание ухаживать за растениями. Дети старшего дошкольного возраста испытывают огромный интерес к трудовой деятельности и проявляют склонность к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Трудовая деятельность, связанная с опытом, экспериментированием и наблюдением, а также ведением дневника играет большую роль в развитии мышления, памяти, воображения, внимания. Дети под руководством педагога приучаются к аккуратности, обращают внимание на детали, стараются не упускать из виду общую картину.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский экспериментальный проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-экспериментальной деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Проблема проекта:

В наше время многих детей недостаточно возможности наблюдать, как выращивают растения, и не все могут тесно общаться с природой, так как не у всех семей имеются дачи и земельные участки.

К сожалению, старшие дошкольники не знают, как можно вырастить лук на перо в комнатных условиях. Многие дошкольники не догадываются о том, насколько полезен лук, чеснок и не понимают о полезных свойствах.

Участники проекта: воспитанники 5-6 лет, воспитатель.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации исследовательского проекта.

Тип проекта: исследовательски – творческий

Задачи проекта:

- приобщить детей к трудовой деятельности;
- расширить знания детей о том, как создается огород на подоконнике;
- заинтересовать этапами проведения опыта;
- определить более благоприятную среду для выращивания лука;
- формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста лука, делать выводы;
- фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц и вести дневник наблюдения;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность;
- активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь;
- научить детей видеть результат своего труда.

Оборудование материально-техническое: проектор, экран, ноутбук

Материалы: земля, вода, лук, контейнер для посадки, лейка для полива, лопатка для рыхления земли, дневник для наблюдения.

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперимент, продуктивные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

- 1) Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.
- 2) Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- 3) У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- 4) У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха).
- 5) Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.
- 6) Узнают, где и в каких целях можно использовать лук.

Вид проекта: исследовательски - экспериментальный

Объект исследования: репчатый лук

Сроки проведения проекта: краткосрочный (4 недели)

Продолжительность: 1 месяц (февраль)

По составу: групповой

Образовательные области: познавательное развитие, экология, труд, экспериментально-исследовательская деятельность.

По характеру контактов (степени охвата): в рамках образовательного учреждения.

Место проведения: группа №9 старшего дошкольного возраста.

ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Выбор темы проекта
- Подбор художественной и методической литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
- Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
- Создание папки – ширмы «польза о луке», «как растет лук»
- Подбор бесед с детьми
- Подбор физминутки в соответствии темой проекта.
- Подборка художественных мультфильмов на тему лук
- Консультация для родителей «Польза лука».
- Поиск видео-презентации по познавательному развитию на тему «как растет лук»
- Дидактическая игра - картинки «Овощи, фрукты, ягоды».
- Дидактические игры «Вершки – корешки»,
- Подготовка к практической экспериментальной деятельности (подготовка почвы для посадки лука, подготовка посадочного материала (луковицы), подготовка места на подоконнике для наблюдения).
- Создание дневника наблюдений за ростом лука.

ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- Рассматривание и изучение посадочного материала(информационные папки «Всё о луке»).
- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы».
- Беседа «Что нужно растениям для роста?».
- Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.
- Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
- Продуктивные виды деятельности: «последовательность роста лука – рисование цветными карандашами.
- Дидактические игры «Вершки – корешки», картинки «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку».
- Домашнее задание родителям и детям – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино».

ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Рассматривание общего дневника наблюдений.
- Угощаемся луком с нашего огорода на окне.
- Игра средней подвижности «Расти, лучок!».

В процессе реализации проекта:

- 1) Дети научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним.
- 2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
- 3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
- 4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука комнатных условиях.
- 5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- 6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
- 7) У детей расширился словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.

Приложение 1.

Познавательное развитие

Беседа с детьми «Наш друг – огородный лук?»

Цель: познакомить детей с историей возникновения лука и Расширить знания о полезных свойствах лука.

Обучающие: учить отвечать на вопросы полным ответом;

Развивающие: развивать зрительное внимание, усидчивость;

Воспитывающие: воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

Материалы: иллюстрация лука, проектор, ноутбук, экран, презентация на тему «Лук»

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, а давайте поприветствуем, друг друга, улыбнемся, обнимемся, скажем, тёплые слова.

Молодцы, очень хорошо мы начали наше занятие.

Сейчас предлагаю сесть на свои места, и послушать стихотворение о времени года.

Как вы думаете, о каком времени года идет речь?

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно, совсем скоро наступит весна. А назовите мне, какой сейчас месяц? Какие признаки Весны вы знаете? Чем зима отличается от весны? (Ответы детей)

Дети: Февраль.

Дети: Тает снег, появляются проталинки, птички прилетают.

Воспитатель: Все ответы верны, молодцы!

Воспитатель: Ребята, а какой труд у людей, когда приходит Весна?

(Дети дают разные ответы)

Воспитатель: Верно. А теперь загадка:

Кто в Италии родился,

И своей семьей гордился,

Он не просто мальчик – лук,

Он надежный, верный друг? (Чиполлино)

Дети: Чиполлино

Воспитатель: Правильно, к нам в гости заглянул Чиполлино, и он хочет о себе нам рассказать.

Ребята, предлагаю построить необыкновенный паровозик, первым будет тот, кто выше ростом, а следующие вагончики построятся на уменьшение, крайний вагончик останется маленького роста. Поехали!

«Загадки»

Посмотрите на экран, Чиполлино подготовил загадки.

Послушаем внимательно и постараемся на них ответить. (На экране появляются загадки дети, отгадывают).

Воспитатель: Молодцы, мы справились с заданием. Поехали дальше?

Дети: Да

«Четвертый лишний»

Воспитатель: Ребята, Чиполлино очень любит играть, и вот он предлагает посмотреть на картинки, подумать и определить какой предмет лишний в первом ряду? Какой во втором ряду? Какой в третьем ряду? И объяснить почему?

Воспитатель: Молодцы, вы легко справились с заданием, отправляемся за следующим заданием.

Игра «Хлопни – топни»

Ребята, я думаю, с этим заданием не будет сложностей, внимательно, слушаем стихотворение и выполняем упражнение.

Молодцы, ребята мы справились со всеми заданиями. Предлагаю Вам присесть на свои места, и посмотреть, что в мешочке у Чиполлино?

Ну, вот и снова загадка, давайте подумаем, что это может быть?

Дети: Лук.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы говорим о луке. Возьмите в руки маленький лучок, который находится у вас на столах, потрогайте его, какой он формы? Какого цвета? Как вы думаете, какой он на вкус? (Ответы детей)

Воспитатель: А вы знали, что лук является самым полезным овощем?

Лук, наш домашний доктор – лук исцелит любой недуг.

Вместе взрослые и дети ешьте лук и не болейте!

Дети просматривают видео о истории происхождения лука.
(Видеоролик)

- А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (Показ стрелок лука, ответы детей).

Воспитатель: Вот мы и добрались до главного задания Чиполлино, он предлагает вам вырастить настоящий зеленый лучок. Будем выращивать? (Ответы детей) А после того как вырастим, позовем в гости снова Чиполлино и все ему покажем.

Итог

- Ребята, что за гость был у вас?

- Чем полезен этот овощ?

- Как появился лучок?

Приложение 2.

Конспект исследовательской работы «Выращивание лука на подоконнике»

Цель: создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности у детей 5-6 лет.

Программные задачи:

Образовательные:

Расширять и углублять представления о репчатом луке;

Закреплять представление о том, что для роста репчатого лука в домашних условиях нужен свет, влага, тепло, почва;

Закреплять знания детей об особенностях строения репчатого лука;

Упражнять в правильных приемах посадки луковиц.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь;

Продолжать увеличивать словарный запас детей новыми словами (севок, чернушка, микроскоп);

Развивать любознательность, активность, инициативность в познавательной деятельности, стремление осуществлять наблюдения и опыты, зарисовывать в дневник полученные данные исследования.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и бережное отношение к овощной культуре, такой как репчатый лук;

Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками

Ход исследования

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня мы с вами будем учиться, как правильно сажать лук, и вместе начнем вести дневник наблюдения за его ростом. (Заранее подготовлено место для посадки лука). Ребята, что необходимо для роста растения? (Ответы детей) Верно, земля, вода, свет, тепло.

- Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? (Ответы детей)

Посмотрите внимательно на картинку с изображением алгоритма, как это надо делать: сделать углубление в земле при помощи палочки, посадить лук, присыпать ееземлей, чтобы верхняя часть выступала, затем полить.

Воспитатель: Предлагаю приступить к посадке лука совместно, давайте принесем все необходимое и посадим лук (палочка, луковица, лейка).

- А сейчас я предлагаю взять луковицу в руки и рассмотреть ее еще раз.

Дети рассматривают луковицы, сравнивают их и делают вывод: все луковицы в коричневых сухих чешуйках, твердые на ощупь, на донцелуковицы старые корешки.

- А как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю? (Дети делают углубление в земле, сажают луковицу так, чтобы ее верхняя часть выступала из земли).

- Что еще нужно сделать? (Ответы детей)

- Что мы делали? Как?

Молодцы, мы хорошо постарались с вами. И теперь каждый день нужно внимательно рассматривать посаженную луковицу, чтобы заметить ее изменения.

А теперь познакомимся с пословицами и поговорками о труде и о луке.

- Без хозяина земля – круглая сирота
- Земля тарелка, что положишь, то и возьмешь
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
- Труд – кормит, а лень - портит
- Где хотение, там и умение.
- Всякое умение трудом дается
- Дело мастера боится
- Делу – время, потехе – час
- Кто не работает, тот и не ест.
- Берись дружно, не будет грузно
- Теперь мы поставим стаканчики на подоконник и будем наблюдать за

ростом лука.

Давайте немного отдохнем.

Хоровод “В хоровод мы не пойдем”

Вот идет в огород развеселый народ.

Надо лучок посадить, всех в округе удивить (дети идут по кругу)

Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем. (Копают землю лопатой)

Не успели посадить, надо нам лучок полить (дети сажают лучок)

В руки лейку мы взяли, лучок поливали (поливают)

Солнышко припекай наш лучок согревай

(Дети поднимают руки вверх и качаются)

Лучок вырастет большой,

(Показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)

Будем кушать мы с тобой (гладят себя по животу)

«Лук на гряде»

Автор сказки: Ирис Ревю

На грядке в огороде творилось что-то невероятное. Стоящий рядом с грядой куст Чёрной Смородины внимательно наблюдал за происходящим. Ещё вчера этот участок земли был ровным и гладким, а сегодня... Земля взбугрилась, словно её изнутри кто-то перевероршил.

— Что там происходит? — напряжённо думал Черносмородиновый куст. Вскоре всё выяснилось. На гряде появились ростки.

— Ты кто, друг? — спросил Черносмородиновый куст у одного из ростков.

— Я друг, я лук, — ответил росток. — Люди уверены, что я от семи недуг. А ещё они говорят, что во мне много витамина С.

— Вот здорово, — сказал куст Чёрной Смородины. И во мне тоже много этого витамина. Давай дружить! С этого момента Лук и куст Чёрной Смородины подружились. В ненастную погоду крепкий куст прикрывал своими ветвями ростки Луки. В жаркий полдень Черносмородиновый куст давал спасительную тень. Лук

тоже помогал кусту. Он отпугивал назойливых насекомых, вредителей огорода-садовых культур.

Первый день наблюдения

Выбор луковиц.

Обратить внимание детей на то, что луковицы гладкие и твердые.

Вопрос: Что нужно растению для роста?

(Почва, вода, тепло и свет)

Подготовка емкостей для посадки лука.

Подготавливаем две ёмкости для посадки лука: специальные контейнеры с прозрачным дном, чтобы можно было рассмотреть корни.

Посадка лука.

Посадка луковиц в почву и полив.

Третий день наблюдения.

На третий день предлагаю детям рассмотреть луковицы и выяснить, какие изменения произошли с ними:

- Почва стала сухой
 - Лук остался без изменений.
- Предлагаю детям взять лейку и полить.

Пятый день наблюдения.

На пятый день предлагаю детям рассмотреть луковицы и выяснить, какие изменения произошли с ними:

- Почва стала сухой.
- Появились маленькие корни.
- Появились очень маленькие побеги (перья).

Предложить детям долить воды.

Десятый день наблюдения.

Через десять дней предлагаю детям рассмотреть луковицы и выяснить, какие изменения произошли с ними:

- Почва стала сухой.
- Корни стали больше.
- Перья подросли до 10 см.

Предлагаю детям долить.

Пятнадцатый день наблюдения.

На пятнадцатый день предлагаю детям рассмотреть луковицы и выяснить, какие изменения произошли с ними:

- Почва стала сухой.
- Корни стали еще больше.
- Перья подросли до 15 см.

Итог: Посаженные луковицы дали плоды (перья).

Выводы: Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались, и давали плоды, необходимы: свет, тепло, вода и почва.

Полезность зеленого лука.

Для нас с вами лук - самый обычный овощ, однако его состав не так прост как кажется с виду.

Зеленый лук защищает от вирусных инфекций. Салат с зеленым луком защитит от простуды и гриппа. Перо лука полезно для кроветворения.

Свежая зелень лука возбуждает аппетит, делает любое блюдо более привлекательным. Свойства зеленого лука способствуют пищеварению и процессу усвоения пищи.

Зелёный лук полезен при авитаминозе, упадке сил, сонливости, головокружении, весеннем утомлении.

Зеленый лук содержит цинк в большем количестве, чем остальная зелень. Недостаток этого элемента может вызвать выпадение волос и ломкость ногтей. К тому же цинк участвует в формировании иммунитета. В зеленом луке содержатся вещества, укрепляющие сердечную мышцу и стенки сосудов, так что сердечникам и просто ослабленным людям необходимо обратить на него внимание.

Богат лук и кальцием и фосфором, что очень благотворно для состояния зубов.

Лук рекомендуется есть как можно больше в свежем виде - добавлять в салаты, заправлять им супы, щи, борщи, окрошку, приправлять тушеные овощи, посыпать картофельное пюре или отварной молодой картофель. Введение лука в блюда витаминизирует их и улучшает вкус. Кроме того, зеленый лук улучшает внешний вид блюд, особенно в сочетании с такими овощами, как свекла, морковь, помидоры, картофель. Он используется для украшения салатов, различных закусок, первых и вторых мясных, рыбных и овощных блюд.

Зеленый лук необходим человеческому организму круглый год, а особенно зимой и ранней весной.



Загадки про лук.

И зелен, и густ — На грядке вырос куст. Начали щипать — Стали плакать и рыдать. (Зеленый лук) Сидит старый дед, В золотую шубу одет. Кто его раздевает, Тот слёзы проливает. (Лук) Никого он не огорчает, Но плакать всех заставляет. (лук) Пришёл с грядки, Весь в заплатках, Взглянешь на него, Заплачешь все равно. (Лук) Пришла Аня в жёлтом сарафане: Стали Аню раздевать, Сразу плакать и рыдать. (Луковица)	Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (лук) Под землей сидит, не велик В золотой шубке старик (лук) Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а... (лук) Хоть он горький - но полезный! Защищает от болезней! Микробам разным он не друг - Потому что это - ... (лук) На нашей грядке сидит Игнатка, Кафтан Игнатки весь в заплатках. Если ты Игнатку тронешь, То всегда слезу обронишь. (лук)
---	--

