

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40» г.Уссурийска

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

«Сохраним природу»



Разработала и провела:
Ковика А.В., воспитатель
высшей квалификационной категории

2023 год

Цель: воспитание у подрастающего поколения любви и уважительного отношения к окружающей среде, своей малой Родине, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы через совместную работу с родителями.

Задачи:

1. Расширять представления детей о природе, развитие интереса к познанию природы.
2. Обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей среде.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Участники: дети младшей группы, родители, воспитатель.

Этапы

1этап - Подготовительный:

- Разработать план проведения акции
- Создавать развивающую среду.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
- Подобрать материал для художественно-творческой деятельности.

2этап - Основной

1. Проведение цикла бесед с детьми: «Войди в природу другом», «Правила поведения в природе», «Как ты помогаешь природе?», «Стань защитником природы», «Чистый город – наше здоровье», «Враг природе – это мусор!».
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Экологические проблемы»
Рассматривание фотоматериалов о Красной книге, иллюстраций серии книг о природе, альбомов «Времена года».
3. Чтение художественных текстов, заучивание стихотворений, пословиц: П. Воронько «Лучше нет родного края», Ч. Айтматова «О чем говорит Земля?», отрывка из книги Шорыгиной «Экологические сказки» – «Земля-кормилица», Н.А. Рыжова «Как люди речку обидели», В. Сухомлинский, «Стыдно перед соловушкой». Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты, скажи мне реченька лесная...», пословиц и поговорок о природе.
4. Организация труда на территории детского сада: «Поможем дворнику в уборке листьев».
5. Игры: дидактические, настольные, подвижные: «Что сделано из бумаги и пластмассы?», «Назови осенние цветы», «Найди, о чем расскажу», «Что

сначала, что потом», «Хорошо - плохо», «Наведем порядок», «Кому нужен воздух?»».

6. Продуктивная деятельность – рисование, лепка, конструирование.
7. Создание информационного поля для родителей по теме акции
8. Фото-отчет о работе экологической акции.

3 этап аналитический.

Составленные рассказов с детьми и их родителями из личного опыта «Как я помогаю природе».

Фотоотчет: «Поможем дворнику в уборке осенних листьев»

Фотоотчёт «Расскажи соседу о природе»

Фотоотчет «Поможем дворнику в уборке осенних листьев»



Фотоотчет «Расскажи соседу о природе»

