

«Семейная гостиная»

(Эффективные формы работы с родителями. Из опыта работы.)

В настоящее время работа с родителями воспитанников занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений. Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

Сотрудничество педагогов и родителей, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса, предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу.

В нашем дошкольном образовательном учреждении используются разные формы работы с родителями – традиционные (родительские собрания, консультации) и нетрадиционные.

Большим успехом пользуется «Неделя открытых дверей». Родители активно и с интересом посещают занятия, режимные моменты и другие мероприятия. Эта форма работы особенно им нравится, так как позволяет напрямую соприкоснуться с жизнью ребенка в детском саду.

Родители с удовольствием участвуют в различных акциях и проектах. Такая форма сплочает ребенка и родителя. Они совместно выполняют задания, мастерят, экспериментируют, ищут ответы на вопросы и др. Родитель включается как партнер, а не как наставник. Это помогает лучше понять своего ребенка, быть с ним на одной волне.

Участие в творческих выставках и конкурсах нравится и детям, и родителям. Ведь так приятно увидеть семейные работы в оформлении группы или детского сада.

Очень любят наши мамы и папы участвовать в спортивных мероприятиях, ведь так здорово быть самой спортивной семейной командой.



А какие замечательные болельщики наши родители:



Наши педагоги внедрили в практику работу семейной гостиной «Счастливы вместе» с целью расширять партнерские отношения между педагогами и родителями для обеспечения максимальной поддержки потребностей и образовательных инициатив семьи. Собираясь по интересам, родители и педагоги обсуждают вопросы воспитания и обучения детей, проводят творческие мастер-классы совместно с детьми, участвуют в конкурсах.

Так очень весело и интересно между родителями и детьми 2 и 9 групп прошли посиделки, посвященные традициям семьи. Дети рассказывали о семейных праздниках и традициях, мамы участвовали в кулинарном конкурсе, а папы были дизайнерами. Все мероприятие закончилось веселым чаепитием.



Понравилось создание игрушек из бросового материала – дети с родителями принесли коробочки, бутылочки, коктейльные трубочки и другое, и изготовили игрушки на тему «транспорт». Во время творчества родители и дети сотрудничали друг с другом, менялись идеями, повторили правила дорожного движения. А после совместного творчества, этими игрушками ребята долго играли в группе.



Вопросы воспитания и обучения активно обсуждаются на семейной гостиной. Воспитатели проводят консультации, показывают презентации, фрагменты занятий. Недавно в гостиной провели дебаты, на которых обсуждались вопросы развития детей, но с разных точек зрения – семейного и педагогического. В ходе таких обсуждений родители поделились собственным опытом, не побоялись признать свои ошибки воспитания, пополнили собственный запас знаний по развитию ребенка. А педагоги поделились педагогическими знаниями, обсудили трудности родителей в воспитании, помогли родителям найти верные решения.

Таким образом, участие родителей в семейной гостиной помогает формировать межкультурное общение родителей и детей через совместную деятельность, вовлекает родителей в единое образовательное пространство дошкольного учреждения, родители и педагоги становятся партнерами и помощниками друг другу.

Еще одной формой работы с родителями являются «консультационные пункты» для родителей, дети которых посещают и не посещают детский сад. Искренняя заинтересованность взрослых – родителей и педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений. В нашем пункте оказывается консультативная и методическая помощь в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, обеспечивается единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказывается методическая и консультативная помощь.

Так, при приеме документов для постановки на очередь в детский сад, родителей знакомим с регламентом поступления в ДООУ, с нормативными документами, режимом детского сада. Родители, дети которых уже готовятся поступать в дошкольное учреждение получают информацию по адаптации ребенка, их знакомим с возрастными особенностями развития детей, чему учить ребенка перед поступлением в детский сад, как приблизить домашний режим к детскому саду и т.д. Предлагаем различные игры, памятки, которые помогут детям и родителям подготовиться к дошкольному учреждению;

приглашаем родителей с детьми на прогулки, чтобы познакомить их с воспитателями и воспитанниками.

Консультации и информацию родители получают как лично, так и по телефону, ведь не у всех есть возможность приехать в ДООУ в нужный им момент. Заведующий, старший воспитатель и педагоги старательно отвечают на вопросы и по желанию родителей готовят соответствующую информацию.

Итогом «консультационного пункта» стало ежегодное родительское собрание для вновь прибывших детей. На собрании освещаются организационные вопросы, родителей знакомим с правилами внутреннего распорядка, режимом группы, отвечаем на вопросы.



Итак, нетрадиционные формы общения с родителями помогают уйти от шаблонных решений актуальных задач, стимулирует инициативу и творчество, помогает преодолеть скуку.