

**Галерея памяти**  
**(опыт работы совместной поисковой деятельности)**

Буруян Наталья Леонидовна  
старший воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 40»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
Приморского края

В последние годы в России идет переосмысление сущности патриотического воспитания, оно приобретает большое общественное значение, становится задачей государственной важности. И одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания детей является развитие чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев Отечества.

Великая Отечественная война – трагическая страница в истории нашей страны, но и источник бесценных уроков мужества, патриотизма и любви к Родине. Сохранение памяти о войне – важная задача не только для взрослых, но и для подрастающего поколения. Именно в детском саду закладываются первые кирпичики исторической памяти, формируется понимание важности подвигов наших предков.

Дошкольный возраст – благодатный период для формирования и становления духовно-нравственных ценностей, в том числе высших нравственных чувств: любви к Родине, начал патриотизма. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, своему городу, своей стране играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Система средств патриотического воспитания дошкольников широка и многообразна: устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, музыкально-инструментальное творчество, художественная литература, развивающая предметная среда детского сада и другое.

Основные направления развития воспитания предполагают внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте. Таким опытом для нашего детского сада стала совместная поисковая деятельность с детьми и их родителями по созданию «Галереи Памяти», которая ежегодно открывает свою экспозицию в памятные майские дни.

Был период в нашей истории, когда вся страна хотела забыть страдания Великой Отечественной войны. Хотели этого наши ветераны. Хотели этого взрослеющие дети. Поэтому старались оградить новые поколения детей от таких ужасов. Но все мы знаем, как бы страшно и тяжело тогда не было – нужно об этом помнить. И видя, как наши бывшие союзники пытаются переписать историю, мы понимаем, что надо действовать, надо не забыть. Важно помнить, что историческая память – это не только знание фактов и дат. Это еще и умение чувствовать, сопереживать, уважать и гордиться подвигами наших предков.

Первые фотографии и истории для нашей Галереи принесли сотрудники нашего детского сада и их дети. В ходе сбора информации, мы выяснили, что у некоторых сотрудников и воспитанников в семье воевали несколько родственников. Некоторые прожили долгую жизнь и даже увидели своих правнуков.



После первой экспозиции в поиск включились другие воспитанники и их родители. Интересно было слушать рассказы детей о том, как они звонили бабушкам и дедушкам, расспрашивали их. Ребята рассказывали, как на выходных ездили к родственникам в деревню, а они, в свою очередь, доставали из сундучков письма и фотографии, награды и военные книжки.

Преемственность поколений в этом контексте играет огромную роль. Дети узнают о войне не только из книг и рассказов воспитателей, но и из семейных историй.

Все документы мы бережно оцифровываем и создаем очередную страничку нашей Галереи. Прикасаясь к этим ветхим документам, понимаешь, что это чья-то маленькая история семьи, которая продолжается в наших детях. Каждая история делает память о войне более реальной, близкой и понятной для детей. А все истории – это история нашей большой страны, которую забывать нельзя.

Многие документы, конечно, не сохранились, но это не остановило наших воспитанников и их родителей. Информацию собирали по рассказам бабушек и прабабушек, искали родственников в других регионах. Благо, что сейчас это намного легче: есть мобильная связь, интернет, социальные сети. Так семья одного из воспитанников, через беседы с прабабушкой и социальные сети нашли родственников, о которых не знали, а их общий прадед прошел всю войну.

Пересматривая домашние архивы, воспитанники с родителями нашли много интересных историй о своих близких.



Вишнепольские Михаил и Вера – оба участники Великой Отечественной войны. Михаил родился в г. Скивра Украинской ССР, Вера в г. Орел. Познакомились во время битвы на Курской дуге и до конца войны воевали вместе. После войны оба продолжили службу в НКВД. Михаил награжден тремя Орденами Красной звезды, Оба награждены Орденом Отечественной войны II степени, медалями.

Еще один воспитанник принес страничку Боевого листка газеты фронта. Его прадед Григорий Крушинский отличился тем, что во время боевых

действий разработал ценное усовершенствование в области телефонной связи. Сейчас наш детский сад посещает правнучка Григория Крушинского.

Неожиданным оказался поиск информации еще двух наших воспитанников Глеба и Родиона. У семьи была только фотокарточка и имя. Мы воспользовались сайтом «Память народа», который начал свою работу в 2015 году. По фотографии на сайте семья узнала своего родственника Ивана Мирошника и его боевой путь, а также некоторые документы его военной жизни.

Всегда интересно, с энтузиазмом происходит поиск. Но еще большую гордость испытываешь, когда узнаешь, что твой прапрадед не только воевал, а стал Героем Советского союза. Таким героем стал Михаил Адамович Ивасик. Михаил был одним из инициаторов снайперского движения на Северо-Западном фронте. На своем счету имел 320 уничтоженных солдат и офицеров противника. Особо отличился во время Мадонской операции на территории Латвийской ССР, где и погиб в августе 1944 года. Именем Михаила Ивасика названа улица г. Уссурийска. В г. Мадона также была улица его имени и сооружен обелиск.

Вот уже почти десять лет мы ведем работу по поиску родственников, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Кто-то с интересом включается в деятельность, а кому-то это не интересно. Но когда ребенок видит на стенде портрет своего прадеда, у него загорается взгляд и он всем заявляет – это мой прадедушка, он воевал, у него есть награды. И тогда остальные дети начинают подталкивать своих родителей на поиск, задают вопросы, ведь каждому хочется гордиться своими героями. Воспитатели старших и подготовительных групп проводят экскурсии с детьми в нашу галерею, а дети ведут затем своих родителей, гордясь тем, что фотография их родственника есть на стенде.



С каждым годом людей, видящих и помнящих участников войны, тоже становится меньше, поэтому, мы считаем, что наша работа деятельность очень важна. Ведь молодое поколение родителей, так же как и наши воспитанники, что-то узнают из истории своей семьи.

Передавая знания и ценности о Великой Отечественной войне от поколения к поколению, мы сохраняем память о прошлом, чтобы будущее было мирным и счастливым. А детский сад – это первое звено в цепи передачи исторической памяти от взрослых к детям

Начиная данную работу, мы поставили перед собой следующие задачи:

- Сплотить взрослое и подрастающее поколение в поиске информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войны.
- Донести до подрастающего поколения значение Великой Победы советского народа.

– Вызвать у детей интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

– Помочь детям сохранить в памяти это важный праздник «День Победы».

Я думаю, что с данными задачами наш детский сад справляется. Ведь важно, чтобы память о Великой Отечественной войне не стала просто историческим фактом, а стала неотъемлемой частью нашего общего национального сознания. Тогда мы будем в состоянии преодолеть любые вызовы и сохранить мир и благополучие для будущих поколений.

#### Литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;
2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028;
3. Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 года № 996-р;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».