

ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель. Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций и плакатов, чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, отгадывание загадок, проведение тематических занятий, игровые ситуации, сюжетные и дидактические игры.

Оснащение. Пожароопасные предметы (вата, деревяшка, лупа, бумага, сухая трава и пр.); предметы для тушения пожара (одеяло, песок, лопата, ведро, емкость с водой и пр.); карточки для игры «Четвертый лишний»; разрезные картинки пожарной спецтехники.

Ход викторины.

Зал украшен плакатами по пожарной безопасности. Команды входят в зал и усаживаются на стулья.

Ведущий. Мы начинаем викторину «Знатоки правил пожарной безопасности» среди воспитанников дошкольного(ых) образовательной(ых) организаций(ий) – *зучим гимн.*

Наша викторина посвящена людям, профессия которых – спасать мир от огня. Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умелые, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших.

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперед.
Труд тяжелый и опасный
Нас, пожарных, ждет.
Вой пронзительной сирены
Может оглушить.
Будем и водой и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
С пламенем бороться будем
Мы и день и ночь!
Представляю вам жюри.
Ребята, сядьте удобно, не тесно.
Места займите скорей.

На конкурс наш интересный

Мы пригласили гостей.

Поприветствуем наше уважаемое жюри:

1. _____
2. _____
3. _____

Жюри будет внимательно оценивать правильность, чёткость и быстроту выполнения заданий. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, если для ответа понадобились дополнительные или наводящие вопросы – команда получает 0,5 балла, при отсутствии или неправильном ответе – 0 баллов. Выигрывает та команда, которая наберёт в конце викторины большее количество баллов.

Команды, готовы?!

Предлагаю капитанам представить свои команды.

1 команда МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» _____

2 команда МБДОУ «Детский сад № 7» _____

3 команда МБДОУ «Детский сад № 36» _____

4 команда МБДОУ «Детский сад № 40» _____

1. Ведущий. Молодцы, ребята. А теперь разминка. Участникам команд предстоит правильно отгадать загадки. За каждую отгаданную загадку команде начисляется один балл.

2. Ведущий. Молодцы, ребята, все загадки угадали. А мы продолжаем. Следующее задание нашей викторины называется «Четвертый лишний». На предложенных картинках вам нужно найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний. За каждый правильный ответ начисляется один балл.

Командам выдаются поочередно три карточки

1. Кокой из этих предметов может стать причиной пожара?

1 картинка: кипятильник, мяч, ведро, расческа.

2 картинка: ковер, телевизор, картина, стол.

3 картинка: стакан, зажигалка, ложка, одеяло.

4 картинка: фен, ваза, карандаши, колечко.

5 картинка: яблоко, фломастеры, спички, машинка.

2. Какие из этих веществ и предметов можно применить при тушении пожара?

1 картинка: кукла, огнетушитель, книга, стул.

2 картинка: телефон, машинка, лопата, пылесос.

3 картинка: песок, тетрадь, шапка, чашка.

4 картинка: ведро с водой, мяч, спички, полотенце.

5 картинка: велосипед, машина ДПС, скорая помощь, пожарная машина.

3. Найдите четвертый лишний предмет, который не может стать причиной пожара.

1 картинка: спички, зажигалка, свеча, подушка.

2 картинка: утюг, телевизор, ведро, пылесос.

3 картинка: утюг, краски, свеча, лак для волос.

4 картинка: камин, вентилятор, печь, машинка.

5 картинка: камин, зажигалка, чайник, конструктор.

3. Ведущий: Следующий конкурс называется «Правильно или нет». Перед участниками лежат карточки с заданиями. На карточках нарисованы квадратики, сейчас я по очереди буду произносить утверждения, а вы будете закрашивать квадратики нужным цветом: правильно – закрашиваем зеленым цветом, не правильно – закрашиваем красным цветом. Например «Дорогу можно переходить на красный сигнал светофора», каким цветом нужно закрасить клеточку? Правильно красным.

1. Спички можно брать без разрешения взрослого.
2. Пожарных можно вызвать по телефону 02.
3. Огнетушитель нужен для тушения пожара.
4. Пожарный вертолет тушит пожар, сверху поливая лес водой.
5. Во время пожара нельзя прятаться.
6. Нельзя зажигать бенгальские свечи около елки.
7. Если увидишь дым из телевизора, то необходимо позвать взрослого.
8. Газовую плиту можно включать без разрешения взрослого.
9. Обогреватель трогать и включать без взрослого нельзя!
10. Когда вызываешь пожарную нужно назвать свою фамилию, имя, место пожара, адрес и телефон.

После заполнения всех клеточек, на мольберте выкладывается карточка с правильными ответами.

4. Ведущий. Молодцы, хорошо отвечали на вопросы. А сейчас мы немножко отдохнем.

Физкультминутка (2 раза).

Чтобы нам добыть огонь,
Трём ладонью о ладонь.
Вдруг ладошка заискрится
И бумажка загорится.
Два хлопка над головой.
Два хлопка перед собой.
Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскакем.
Влево, вправо наклонись
И тихонечко садись.

5. Ведущий. А теперь конкурс капитанов. Капитаны, выходите.

Капитанам команд из предметов, расположенных на сцене, нужно выбрать те, которыми можно потушить пожар. Нужно назвать предмет и показать, как им пользоваться

Молодцы, хорошо справились с заданием. Жюри оцените, пожалуйста, капитанов.

6. Ведущий. Переходим к следующему конкурсному испытанию блиц-опросу «**Знаете ли вы правила пожарной безопасности?**» Команды приготовьтесь. Я буду читать вопросы, а вы по очереди должны на них быстро ответить. Жюри будет фиксировать результаты.

1. Почему говорят: «В одном коробке сто пожаров»?
2. Можно ли тушить горящий бензин водой? Почему?
3. Почему возникают лесные пожары?
4. Что помогает подняться пожарным на верхние этажи дома?
5. Почему нельзя тушить водой включенный в сеть телевизор?
6. Почему во время пожара нужно стараться передвигаться нагнувшись?
7. Почему при пожаре нужно дышать через мокрую ткань?
8. По какому номеру нужно звонить при пожаре?
9. Каких качеств требует работа пожарного?
10. Где следует хранить горючие жидкости?
11. Где нужно хранить спички и зажигалки?
12. Почему новогоднюю елку нельзя ставить у дверей?
13. Почему елку нельзя ставить на толстом ковре?
14. Почему нельзя украшать елку восковыми свечами и зажигать их?
15. Почему во время пожара в квартире нельзя открывать настежь окна и двери?
16. Как поступить, если дым попадает в квартиру с лестничной клетки?
17. Почему в лесу нельзя бросать мусор, жечь костры?
18. Почему неисправные электроприборы могут стать причиной пожаров?
19. Чем, кроме воды, можно потушить огонь?
20. Что защитит пожарного от едкого дыма?
21. Можно ли во время пожара пользоваться лифтом? Обоснуйте свой ответ.
22. Чем можно погасить бензин или керосин?

23. Что делать, если в сковороде загорелось масло?
24. Почему нельзя завешивать заднюю стенку телевизора?
25. Как называется головной убор пожарного?

7. Ведущий. Следующий конкурс – командный, называется **«Собери спецтехнику»**. У вас на столах конверты с разрезными картинками. По моей команде вы должны быстро и правильно собрать картинку и назвать, что на ней изображено. Собрав картинку, поднимаем руку. Внимание. Начали! *Участники выполняют задание.*

Ведущий. Наши конкурсные мероприятия подошли к концу. И пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть в интересную игру. Игра называется «Да и нет».

Их я хочу услышать в ответ.
Все внимательно играйте,
Думайте и отвечайте.
На вопросы дайте ответ,
И скажите мне: «Да или Нет».
Всем ребятам нужно знать,
Что с огнем нельзя играть.
Это все ребята знают? ДА.
А с огнем они играют? НЕТ.
Для ребят пожары – шутка? НЕТ.
Все ли дети тут послушны? ДА.
На печи кипит варенье.
Можно ли без разрешенья
Детям к печке подбегать,
Чтоб варенье помещать? НЕТ.
Палит листья мальчик Тихон,
У костра он скачет лихо.
Дети, дайте мне ответ,
Хорошо ли это? НЕТ.
Под столом играет Света,
Зажигает она свечи.
Дети, дайте мне ответ,
Хорошо ли это? НЕТ.
Вова спичками играет,
Мама это запрещает.
Дети, дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет? НЕТ.
Непослушный мальчик Вова
Спичками играет снова.
Пусть мне дети отвечают,
Маму Вова огорчает? ДА.
Вот свеча, горит огонь,
Ты огонь попробуй – тронь!
Дайте, дети, мне ответ,
Будет больно или нет? ДА.
Нам пожары не беда? НЕТ.
Друга выручим всегда? ДА.
Врать не будем никогда? ДА.
Маму слушаем всегда? ДА.
Можно спичками играть? НЕТ.

Детям свечи зажигать? НЕТ.
Причиняет огонь зло? ДА.
А дает огонь добро? ДА.
Ты труслив, когда беда? НЕТ.
Силы жалко для труда? НЕТ.
С огнем всегда ты осторожен? ДА.
Что ж, завершать игру мне можно? ДА.

Ведущий. А теперь мы послушаем наше жюри.

Подведение итогов. Жюри объявляет победителей и награждает команды.

Ведущий. Какие смелые, сильные и ловкие ребята. Просто настоящие пожарные! А напоследок послушайте правила, которые необходимо соблюдать:

1. Правило первое касается каждого,
Правило первое самое важное!
На улице, и в комнате о нем ребята помните:
Спички не тронь в спичках огонь!
2. Правило второе легко запомнить можно:
С электроприборами, будьте осторожны,
С утюгом и чайником, с плитой и паяльником.
3. Правило третье:
Не оставляйте горящий газ,
За газом нужен глаз да глаз.
4. Правило четвертое:
Хотим тебя предостеречь,

Не разжигай без взрослых печь.

5. Правило пятое:

Приятно в лесу посидеть у костра,
Когда же домой возвращаться пора,
Перед уходом костер не жалей,
Землей забросай и водою залей.

6. Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.
Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнем!