

Интеллектуальная игра «Водные богатства родного края»

Ведущий: Добрый день ребята, гости! Приглашаем вас принять участие в интеллектуальной игре «Водные богатства Родного края».

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде:

В луже, в море, в океане,
Даже дома у нас – в кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться.
Смею вам я доложить –
Без воды нам не прожить!

Посмотрите на глобус, какой огромный наш общий дом – Планета Земля. Большую его часть покрывает вода. Это реки, озера, моря, океаны. Сколько чудес можно увидеть в водном царстве: и необыкновенные растения, и странных рыб.

Итак, мы начинаем интеллектуальное путешествие по «Водным богатствам Родного края». Давайте поприветствуем команды путешественников.

Первая команда: «_____».

Приветствие: Любим мы с ребятами играть,
Любим в играх реки узнавать,
Пусть сияет солнце ярче и теплей,
Станут реки наши реки полноводней,
Станет край родной богаче,
Ну а мы умнее!

Вторая команда: «_____».

Приветствие: В Приморском крае мы живем,
Его мы любим, бережем,
Кто летает, кто плывет,
Кто в родной тайге живет –
Мы хотим все это знать,
Край родной оберегать!

Ведущий. А теперь разминка. Участникам команд предстоит правильно и точно ответить на вопросы:

1. Как называется наш край? (*Приморский.*)
2. Самое большое озеро Приморского края? (*оз. Ханка.*)
3. Какая самая крупная река нашего края? (*р. Уссури.*)
4. Какие реки Приморья вы знаете? (*Малиновка, Большая Уссурка, Хор, Раздольная, Раковка, Комаровка, Бикин и др.*)

5. Чем отличается вода рек и морей? (*В реке вода пресная, а в море – соленая.*)
6. С чего начинается река? (*С истока.*)
7. Куда впадает река? (*В море, в озеро.*)
8. Какие водоемы вы знаете? (*Река, озеро, море, болото, водохранилище, водопад, болото, пруд, океан и пр.*)
9. Для чего рыбе воздушный пузырь? (*Чтобы она не утонула.*)
10. Какое животное живет и в воде, и на суше. (*Лягушка, черепаха.*)

Ведущий. Молодцы, ребята, отвечали хорошо. Впереди нас ждут новые тайны рек и озер. Мы отправляемся на берег реки. Но прежде чем туда попасть, я проверю, знаете ли вы правила поведения на берегу. Если правило правильное, то вы хлопните, если нет – то топните.

Игра «На природе».

- Ветки не ломайте, траву зря не рвите. (*Хлоп.*)
- Воду мутите, камни в реку бросайте. (*Топ.*)
- Шумите, кричите, аукайтесь, громкой песней реку баюкайте. (*Топ.*)
- Лягушек, гусениц, ужей из травы надо гнать взашей. (*Топ.*)
- Чтоб узнать речные тайны, постараитесь не шуметь. (*Хлоп.*)
- Все растения и рыбы нужны воде. (*Хлоп.*)
- В лес возьми с собой топор: сможешь ты разжечь костер. (*Топ.*)
- Мусор на природе не бросай, все за собой убирай. (*Хлоп.*)

Ведущий. Молодцы, ребята. Раз вы очень хорошо знаете правила поведения на природе, то сможете помочь лесным и речным обитателям навести порядок на берегу. Посмотрите, на берегу побывали невоспитанные люди и оставили после себя мусор. Команды построились. Капитаны команд возьмите мусорные пакеты, а участник по одному предмету собирают мусор и кладут его в пакет. Посмотрим, чья команда справиться быстрее. Приготовились. На старт, внимание, марш.

Игра «Убери берег».

Ведущий. Молодцы, ребята. Победила дружба. Теперь берег чист, и мы можем спокойно порыбачить.

Игра «Рыбак и рыбки».

Дети идут вокруг импровизированного озера, в котором плавают рыбки, а рыбак идет внутри круга в обратную сторону:

Рыбки в озере живут,
Плавают и там, и тут.
Ты, рыбак, не зевай,
Рыбку поскорей поймай.

Ребенок ловит рыбку и отвечает на вопрос о рыбах.

Ведущий. Устали рыбу ловить? Давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка «На речке». Выполняем движения по тексту:

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно:
Вместе раз – это брасс,
Одной, другой – это кроль,
Все как один
Плыви как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.

Ведущий. Отдохнули? А теперь настала пора сразиться знаниями нашим капитанам. Капитаны расскажут нам о самых главных водных богатствах нашего края.

1 капитан рассказывает о р. Уссури.

2 капитан рассказывает об оз. Ханка.

Ведущий. Мы узнали много нового о пресных водоемах нашего края. А теперь мы отправляемся дальше по реке и выходим в открытое море. Скажите, как называется море, омывающее Приморский край (*Японское*). Правильно. А мы с вами становимся морскими исследователями, и нам нужно по картинке угадать, какое морское животное мы встретили.

Конкурс «Узнай и назови».

Участники команд по очереди берут картинку и называют нарисованное на ней морское животное.

- Дельфин;
- Креветка;
- Акула;
- Медуза;
- Осьминог;
- Рыба еж;
- Морской дракон;
- Морская звезда;
- Рыба-молот;
- Морской еж;
- Краб;
- Касатка.

Ведущий. А теперь следующее задание для наших юных исследователей. Чтобы исследовать морское дно, нужен специальный прибор. А чтобы узнать, как он называется нам нужно разгадать кроссворд. Я буду загадывать загадки, а вы угадывать и открывать правильные ответы.

1. Что за чудо? Вот так чудо:
Сверху блюдо, снизу блюдо.
Ходит чудо по дороге
Голова торчит да ноги. (*Черепаха*)
2. Властелин семи морей
В океане всех сильней.

- Он плывёт – вода бурлит.
Это – чудо-рыба ... (*Кит*)
3. Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет. (*Морская звезда*)
4. Плывет туда, плывет сюда.
Её видно иногда.
Она прозрачна, как вода,
Имеет колокол, но он
Звонить не может:
«Динь-динь-дон». (*Медуза*)
5. В рот ей палец не клади,
За борт к ней не упади,
Ведь она в один присест
Жертву любопытства съест. (*Акула*)
6. Ползет в море паук –
Восемь ног, пара рук.
В руках клешни,
В глазах – испуг. (*Краб*)
7. С моряками был он дружен,
Чем доныне знаменит.
Из морских зверей кому же
В мире памятник стоит? (*Дельфин*)
8. Груша с длинными ногами
Поселилась в океане.
Целых восемь рук и ног!
Это чудо... (*Осьминог*)

Ведущий. Получился – акваланг. И мы с вами побудем аквалангистами и поплаваем немножко в море.

Игра «Акула».

Участники становятся в форме носа корабля. Невдалеке плавает акула (ребенок). Капитан корабля спрашивает:

Поднять якорь!

Команда: Есть поднять якорь!

Капитан: Полный вперед!

Команда: Есть полный вперед!

Капитан: Море спокойно, можно плавать!

Дети врассыпную плывут по залу. По вскрику «Акула!» команда строится за капитаном на места. Акула ловит детей. Пойманные тоже становятся акулами. Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущий. А наше путешествие продолжается и перед нами стоит новая задача. Из набора картинок нужно выбрать лишнюю. Для этого надо хорошо подумать, что здесь лишнее и почему?

Конкурс «Найди лишнее».

Предлагаются два набора картинок:

- Морские животные + речное животное;
- Водоплавающие птицы + не водоплавающая птица;
- Морские животные + морское растение;
- Водоплавающие птицы пресных вод + морская птица.

Ведущий. И с этой задачей наши исследователи справились на отлично. А наше путешествие подходит к концу. Мы многое узнали о животных представителях водного мира

1 Ребенок.

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг ожил он как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

2 Ребенок.

В тревоги рощи и леса,

Роса на травах как слеза.

И тихо шепчут родники:

«Ты береги нас, береги!»

3 Ребенок.

Грустит широкая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

4 Ребенок.

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек,

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!»