

## Интеллектуальная игра «Водные богатства родного края»

**Ведущий:** Добрый день ребята, гости! Приглашаем вас принять участие в интеллектуальной игре «Водные богатства Родного края».

Вы слышали о воде?

Говорят она везде:

В луже, в море, в океане,

Даже дома у нас – в кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить!

Посмотрите на глобус, какой огромный наш общий дом – Планета Земля. Большую его часть покрывает вода. Это реки, озера, моря, океаны. Сколько чудес можно увидеть в водном царстве: и необыкновенные растения, и странных рыб.

Итак, мы начинаем интеллектуальное путешествие по «Водным богатствам Родного края». Давайте поприветствуем команды путешественников.

**Первая команда:** «\_\_\_\_\_».

**Приветствие:** Любим мы с ребятами играть,  
Любим в играх реки узнавать,  
Пусть сияет солнце ярче и теплей,  
Станут реки наши реки полноводней,  
Станет край родной богаче,  
Ну а мы умнее!

**Вторая команда:** «\_\_\_\_\_».

**Приветствие:** В Приморском крае мы живем,  
Его мы любим, бережем,  
Кто летает, кто плывет,  
Кто в родной тайге живет –  
Мы хотим все это знать,  
Край родной оберегать!

**Ведущий.** А теперь разминка. Участникам команд предстоит правильно и точно ответить на вопросы:

1. Как называется наш край? (*Приморский.*)
2. Самое большое озеро Приморского края? (*оз. Ханка.*)
3. Какая самая крупная река нашего края? (*р. Уссури.*)
4. Какие реки Приморья вы знаете? (*Малиновка, Большая Уссурка, Хор, Раздольная, Раковка, Комаровка, Бикин и др.*)

5. Чем отличается вода рек и морей? *(В реке вода пресная, а в море – соленая.)*
6. С чего начинается река? *(С истока.)*
7. Куда впадает река? *(В море, в озеро.)*
8. Какие водоемы вы знаете? *(Река, озеро, море, болото, водохранилище, водопад, болото, пруд, океан и пр.)*
9. Для чего рыбе воздушный пузырь? *(Чтобы она не утонула.)*
10. Какое животное живет и в воде, и на суше. *(Лягушка, черепаха.)*

**Ведущий.** Молодцы, ребята, отвечали хорошо. Впереди нас ждут новые тайны рек и озер. Мы отправляемся на берег реки. Но прежде чем туда попасть, я проверю, знаете ли вы правила поведения на берегу. Если правило правильное, то вы хлопните, если нет – то топните.

#### **Игра «На природе».**

- Ветки не ломайте, траву зря не рвите. *(Хлоп.)*
- Воду мутите, камни в реку бросайте. *(Топ.)*
- Шумите, кричите, ауйте, громкой песней реку баюкайте. *(Топ.)*
- Лягушек, гусениц, ужей из травы надо гнать взашей. *(Топ.)*
- Чтоб узнать речные тайны, постарайся не шуметь. *(Хлоп.)*
- Все растения и рыбы нужны воде. *(Хлоп.)*
- В лес возьми с собой топор: сможешь ты разжечь костер. *(Топ.)*
- Мусор на природе не бросай, все за собой убирай. *(Хлоп.)*

**Ведущий.** Молодцы, ребята. Раз вы очень хорошо знаете правила поведения на природе, то сможете помочь лесным и речным обитателям навести порядок на берегу. Посмотрите, на берегу побывали невоспитанные люди и оставили после себя мусор. Команды построиться. Капитаны команд возьмите мусорные пакеты, а участник по одному предмету собирают мусор и кладут его в пакет. Посмотрим, чья команда справиться быстрее. Приготовились. На старт, внимание, марш.

#### **Игра «Убери берег».**

**Ведущий.** Молодцы, ребята. Победила дружба. Теперь берег чист, и мы можем спокойно порыбачить.

#### **Игра «Рыбак и рыбки».**

*Дети идут вокруг импровизированного озера, в котором плавают рыбки, а рыбак идет внутри круга в обратную сторону:*

Рыбки в озере живут,  
Плавают и там, и тут.  
Ты, рыбак, не зевай,  
Рыбку поскорей поймай.

*Ребенок ловит рыбку и отвечает на вопрос о рыбах.*

**Ведущий.** Устали рыбу ловить? Давайте немножко отдохнем.

#### **Физкультминутка «На речке». Выполняем движения по тексту:**

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз – это брасс,  
Одной, другой – это кроль,  
Все как один  
Плыви как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.

**Ведущий.** Отдохнули? А теперь настала пора сразиться знаниями нашим капитанам. Капитаны расскажут нам о самых главных водных богатствах нашего края.

*1 капитан рассказывает о р. Уссури.*

*2 капитан рассказывает об оз. Ханка.*

**Ведущий.** Мы узнали много нового о пресных водоемах нашего края. А теперь мы отправляемся дальше по реке и выходим в открытое море. Скажите, как называется море, омывающее Приморский край (*Японское*). Правильно. А мы с вами становимся морскими исследователями, и нам нужно по картинке угадать, какое морское животное мы встретили.

**Конкурс «Узнай и назови».**

*Участники команд по очереди берут картинку и называют нарисованное на ней морское животное.*

- Дельфин;
- Креветка;
- Акула;
- Медуза;
- Осьминог;
- Рыба еж;
- Морской дракон;
- Морская звезда;
- Рыба-молот;
- Морской еж;
- Краб;
- Касатка.

**Ведущий.** А теперь следующее задание для наших юных исследователей. Чтобы исследовать морское дно, нужен специальный прибор. А чтобы узнать, как он называется нам нужно разгадать кроссворд. Я буду загадывать загадки, а вы угадывать и открывать правильные ответы.

1. Что за чудо? Вот так чудо:  
Сверху блюдо, снизу блюдо.  
Ходит чудо по дороге  
Голова торчит да ноги. (*Черепашка*)
2. Властелин семи морей  
В океане всех сильней.

- Он плывёт – вода бурлит.  
Это – чудо-рыба ... (*Кит*)
3. Глубоко на дне она  
Словно на небе видна.  
Но не светит и не греет,  
Потому что не умеет. (*Морская звезда*)
4. Плывет туда, плывет сюда.  
Её не видно иногда.  
Она прозрачна, как вода,  
Имеет колокол, но он  
Звонить не может:  
«Динь-динь-дон». (*Медуза*)
5. В рот ей палец не клади,  
За борт к ней не упади,  
Ведь она в один присест  
Жертву любопытства съест. (*Акула*)
6. Ползет в море паук -  
Восемь ног, пара рук.  
В руках клешни,  
В глазах - испуг. (*Краб*)
7. С моряками был он дружен,  
Чем доныне знаменит.  
Из морских зверей кому же  
В мире памятник стоит? (*Дельфин*)
8. Груша с длинными ногами  
Поселилась в океане.  
Целых восемь рук и ног!  
Это чудо... (*Осьминог*)

**Ведущий.** Получился – акваланг. И мы с вами побудем аквалангистами и поплаваем немножко в море.

### **Игра «Акула».**

*Участники становятся в форме носа корабля. Невдалеке плавает акула (ребенок). Капитан корабля спрашивает:*

*Поднять якорь!*

*Команда: Есть поднять якорь!*

*Капитан: Полный вперед!*

*Команда: Есть полный вперед!*

*Капитан: Море спокойно, можно плавать!*

*Дети врассыпную плывут по залу. По вскрику «Акула!» команда строится за капитаном на места. Акула ловит детей. Пойманные тоже становятся акулами. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Ведущий.** А наше путешествие продолжается и перед нами стоит новая задача. Из набора картинок нужно выбрать лишнюю. Для этого надо хорошо подумать, что здесь лишнее и почему?

### **Конкурс «Найди лишнее».**

*Предлагаются два набора картинок:*

- Морские животные + речное животное;
- Водоплавающие птицы + не водоплавающая птица;
- Морские животные + морское растение;
- Водоплавающие птицы пресных вод + морская птица.

**Ведущий.** И с этой задачей наши исследователи справились на отлично. А наше путешествие подходит к концу. Мы многое узнали о животных представителях водного мира

**1 Ребенок.**

Смотрю на глобус – шар земной,  
И вдруг ожил он как живой.  
И шепчут мне материки:  
«Ты береги нас, береги!»

**2 Ребенок.**

В тревоги рощи и леса,  
Роса на травах как слеза.  
И тихо шепчут родники:  
«Ты береги нас, береги!»

**3 Ребенок.**

Грустит широкая река,  
Свои теряя берега.  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»

**4 Ребенок.**

Остановил олень свой бег:  
«Будь человеком, человек,  
В тебя мы верим – не солги.  
Ты береги нас, береги!»