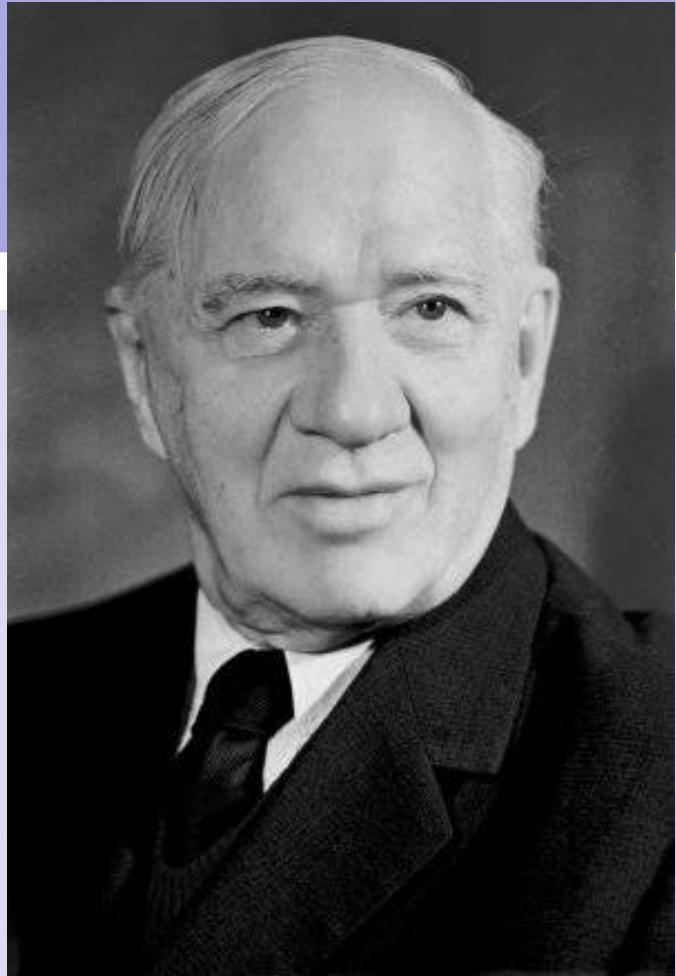


САМООБРАЗОВАНИЕ как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов

Буруян Наталья Леонидовна
МБДОУ «Детский сад № 40»

*Я чувствую себя в праве
сказать: да здравствует
самообразование во всех
областях!.. Только те знания
прочны и ценные, которые вы
добывали сами,
побуждаемые собственной
стремлостью. Всякое знание
должно быть открытием,
которое вы сделали сами...*



**Чуковский
Корней Иванович**

САМООБРАЗОВАНИЕ - ЭТО

- целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, культуры и т.п.
- это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.
- целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

МОТИВЫ



Ежедневная работа с информацией



Желание творчества



Стремительный рост современной науки



Изменения, происходящие в жизни общества



Конкуренция



Общественное мнение



Материальное стимулирование



Интерес

ИСТОЧНИКИ САМООБРАЗОВАНИЯ:



ПРОБЛЕМЫ:

- не могут определиться с темой самообразования, выделить ее актуальность;
- не могут правильно сформулировать тему самообразования;
- при подборе литературы теряются в ее изобилии, затрудняются в правильном выборе;
- при работе с методической литературой не могут глубоко осмыслить прочитанный материал;
- не могут сформулировать цель и задачи работы.

ЭТАПЫ:

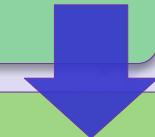
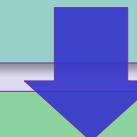
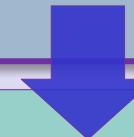
1. Диагностический

2. Обучающий

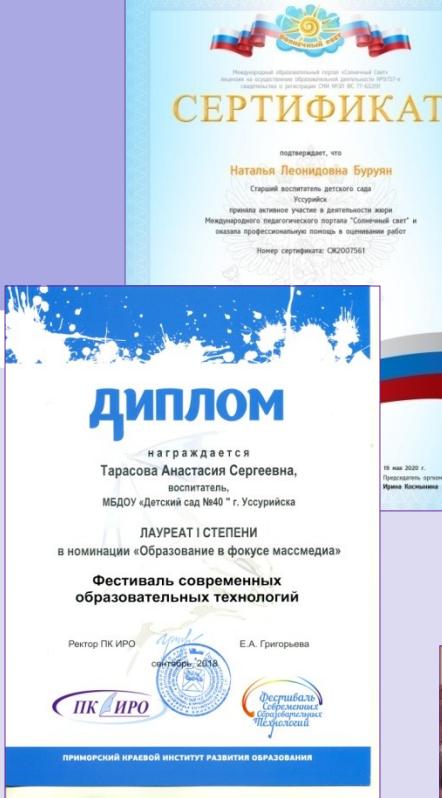
3. Практический

4. Распространение опыта

5. Обобщающий



РЕЗУЛЬТАТЫ

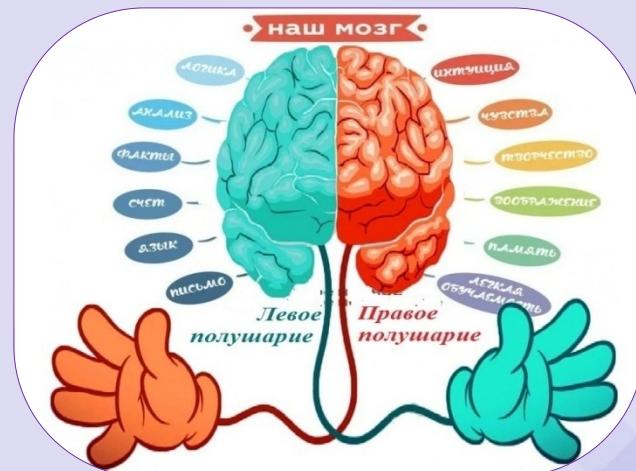


ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Титульный лист

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**Материалы по самообразованию
Радионцевой Инны Николаевны,
воспитателя первой квалификационной категории
Тема «Развитие функций обеих рук как средство формирования
межполушарных связей у детей дошкольного возраста»**



г. Уссурийск

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. Содержание

3. Ведение (актуальность, новизна)

4. Цель и задачи

5. Ожидаемые результаты

6. План работы (составляется на учебный год)

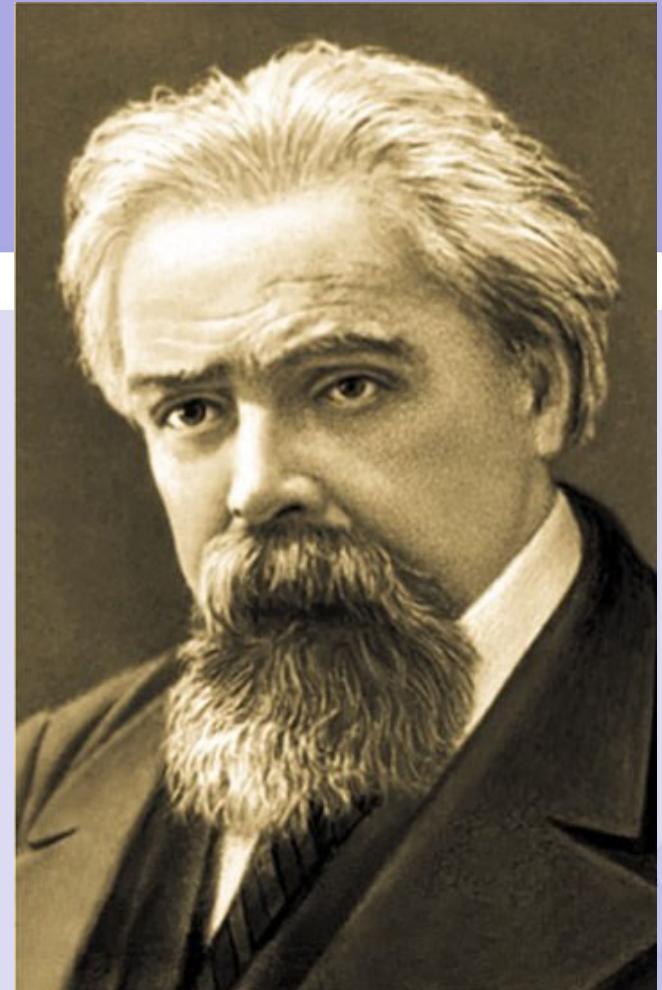
7. Выход темы (практический опыт)

8. Список литературы

КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ САМООБРАЗОВАНИЯ

- взаимосвязь научных и методических знаний в самообразовательной подготовке воспитателя;
- комплексное изучение психолого-методических проблем обучения дошкольников;
- соответствие содержания самообразования уровню подготовки педагога, его интересам и наклонностям;
- итоги самообразовательной работы педагога.

*Никогда не
прекращайте вашей
самообразовательной
работы и не
забывайте, что,
сколько бы вы ни
учились, нет ни
границ, ни пределов.*



*Рубакин
Николай Александрович*